

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Актанышская СОШ  
№1" \_\_\_\_\_ Р.Т. Маликова

Введено в действие приказом  
директора  
№ «5» апреля 2022 года

Актаныш, 2022 год

## **Содержание**

### **I. Введение**

- 1.1. Цели и задачи (3 стр.)
- 1.2. Общие сведения об образовательной организации (5 стр.)
- 1.3. Сведения об образовательной организации (8 стр.)

### **II. Аналитическая часть.**

- 2.1. Оценка образовательной деятельности (8 стр.)
- 2.2. Структура образовательного учреждения и система управления (13 стр.)
- 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся. (18 стр.)
- 2.4. Организация учебного процесса. (26 стр.)
- 2.5. Востребованность выпускников (27 стр.)
- 2.6. Кадровое обеспечение. (28 стр.)
- 2.7. Учебно-методическое обеспечение (32 стр.)
- 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение (32 стр.)
- 2.9. Материально-техническая база. (34 стр.)
- 2.10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) (38 стр.)

### **III. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год (Приложение 2) (50 стр.)**

## **I. Введение**

### **1.1. Цели и задачи**

В Отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района Республики Татарстан представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2021 учебный год.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности. Самообследование МБОУ «АСОШ №1» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об Утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Положение о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «АСОШ №1» Актанышского муниципального района РТ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса,

статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций».

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ “АСОШ №1” представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Результаты самообследования МБОУ “АСОШ №1” представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ “АСОШ №1”.

## **1.2. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Актанышская средняя общеобразовательная школа №1" Актанышского муниципального района Республики Татарстан. Сокращенное наименование: МБОУ " Актанышская СОШ №1".

1.2. Учредители: Учредителем является муниципальное образование «Актанышский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя осуществляют: Палата имущественных и земельных отношений Актанышского муниципального района, Управление образования Исполнительного комитета Актанышского муниципального района.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 423740, Республика Татарстан, Актанышский муниципальный район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 42.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): 423740, Республика Татарстан, Актанышский муниципальный район, с. Актаныш, пр. Ленина, д. 42.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

- "Азякульская начальная школа" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423740, Россия, Республика Татарстан, Актанышский район, д.Азякуль, ул.Центральная. д.40; адрес электронной почты: 0383000003@tatar.mail.ru; заведующая школой Ахметзянова Алсу Рифовна. Сайт школы: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/page407762.htm>

- "Азякульский детский сад" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423740, Россия, Республика Татарстан. Актанышский района, д.Азякуль, ул.Центральная, д.1а; адрес электронной почты: 0343000003@tatar.mail.ru; заведующая детским садом Хисаева Гульнаррия Фаимьяновна. Сайт детского сада: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/ayazyakul/dou>

- "Чуганаковская начальная общеобразовательная школа-детский сад" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423740, Россия, Республика Татарстан Актанышский района., д.Чуганак, ул.Центральная, д.24; адрес электронной почты: 0396000003@tatar.mail.ru; заведующая Сабирзянова Эльвира Ахнафовна. Сайт школы: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/page407791.htm>

- "Тыннамасовская начальная школа" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423761. Россия. Республика Татарстан, Актанышский район, д.Тыннамасово. ул.Октябрьская. д. 72б; адрес электронной почты: 0393000003@tatar.mail.ru; заведующая школой Мухаметова Луиза Махасимовна. Сайт школы: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/page407785.htm>

- "Казкеевская начальная школа" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423761, Россия, Республика

Татарстан, Актанышский район, с.Казкеево, ул.Первомайская, д.2а; адрес электронной почты: 0322000003@tatar.mail.ru; заведующая школой Фардиева Гульнур Сабирияновна. Сайт школы: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/page407551.htm>

- "Казкеевский детский сад" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423761, Россия, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Казкеево, ул.Первомайская, д.2а; адрес электронной почты: 0322000003@tatar.mail.ru; заведующая детским садом Шарафуллина Альбина Алмасовна. Сайт детского сада: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/kazkeevo/dou>

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

- "Азякульский детский сад" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423740, Россия, Республика Татарстан. Актанышский района, д.Азякуль, ул.Центральная, д.1а.

- "Чуганакская начальная общеобразовательная школа-детский сад" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423740, Россия, Республика Татарстан Актанышский района., д.Чуганак, ул.Центральная, д.24.

- "Тыннамасовская начальная школа" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423761. Россия. Республика Татарстан, Актанышский район, д.Тыннамасово. ул.Октябрьская. д. 726.

- "Казкеевская начальная школа" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423761, Россия, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Казкеево, ул.Первомайская, д.2а.

- "Казкеевский детский сад" Актанышского муниципального района Республики Татарстан, расположенное по адресу: 423761, Россия, Республика Татарстан, Актанышский район, с.Казкеево, ул.Первомайская, д.2а

1.7. Сведения об образовательной организации

Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7(855)-523-12-97

Факс: +7(855)-523-12-97

Адрес электронной почты: [asch\\_1@mail.ru](mailto:asch_1@mail.ru)

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/aktanysh/sch1>

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| Почтовый индекс              | 423740               |
| Субъект Российской Федерации | Республика Татарстан |

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Муниципальный район | Актанышский муниципальный район |
| Улица               | Проспект Ленина                 |
| Номер дома          | 42                              |

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

- 1) Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, серия 16Л01, № 0005430, Регистрационный № 9356, дата выдачи 23.12.2016; выдан МОиН РТ, бессрочно.
- 2) Свидетельство о государственной аккредитации, серия 16А01, № 0001304, Регистрационный № 4192, дата выдачи 16.02.2017; выдан МОиН РТ, бессрочно.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

В работе с обучающимися школа руководствуется следующими документами:

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» Актанышского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год составлен на основе:

-Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

-федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

-СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями 2011,2013,2015г.г.);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

-приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

-Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

-Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на



ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

### **Основные задачи школы на 2021 год были:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематически изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский, татарский.

**Сведения о численности обучающихся за три года**

| Классы      | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020-2021     |
|-------------|------------|------------|---------------|
| 1-4         | 352        | 317        | 296+32        |
| 5-9         | 375        | 417        | 422           |
| 10-11       | 64         | 50         | 45            |
| <b>1-11</b> | <b>791</b> | <b>784</b> | <b>763+32</b> |

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года**

| Ступени обучения | Число обуч. на начало уч.года |
|------------------|-------------------------------|
| 1 ступень        | 229+28=257                    |
| 2 ступень        | 374                           |
| 3 ступень        | 36                            |
| Итого            | 639+28 = 667                  |

**Контингент обучающихся по классам**

| Класс    | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>73</b> | <b>52</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> |
| <b>2</b> | <b>57</b> | <b>62</b> | <b>52</b> | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>60</b> |
| <b>3</b> | <b>81</b> | <b>54</b> | <b>62</b> | <b>52</b> | <b>60</b> | <b>60</b> |

|             |            |            |            |            |            |            |
|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>4</b>    | <b>85</b>  | <b>80</b>  | <b>54</b>  | <b>62</b>  | <b>52</b>  | <b>60</b>  |
| <b>5</b>    | <b>93</b>  | <b>85</b>  | <b>80</b>  | <b>54</b>  | <b>62</b>  | <b>52</b>  |
| <b>6</b>    | <b>90</b>  | <b>91</b>  | <b>85</b>  | <b>80</b>  | <b>54</b>  | <b>62</b>  |
| <b>7</b>    | <b>74</b>  | <b>93</b>  | <b>91</b>  | <b>85</b>  | <b>80</b>  | <b>54</b>  |
| <b>8</b>    | <b>78</b>  | <b>74</b>  | <b>93</b>  | <b>91</b>  | <b>85</b>  | <b>80</b>  |
| <b>9</b>    | <b>87</b>  | <b>78</b>  | <b>74</b>  | <b>93</b>  | <b>91</b>  | <b>85</b>  |
| <b>10</b>   | <b>22</b>  | <b>22</b>  | <b>24</b>  | <b>24</b>  | <b>24</b>  | <b>24</b>  |
| <b>11</b>   | <b>23</b>  | <b>22</b>  | <b>24</b>  | <b>24</b>  | <b>24</b>  | <b>24</b>  |
| <b>1-11</b> | <b>763</b> | <b>717</b> | <b>699</b> | <b>685</b> | <b>652</b> | <b>621</b> |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. За МБОУ “Актанышская СОШ № 1” закреплены следующие территории:

Проспект Ленина

1,2,3,4,11,12,13,13а,14,15,16,16а,17,18,28,29,30,31,32,61а,86,90,91,37,38,77,78,79,79а,79б,106,106а,117,119, 25,126,126а,

Проспект Мира 5,6,7,8,9,9а,10,19,20,21,22,23,25,33,34,35,36,81;

Советская, М.Вахитова, Буляк, Агидель, Лагерная,

Центральная, Индустриальная, Колхозная,

Комбинатная, Подгорная, Дзержинского, Ветеринарная,

Школьная, Дорожная, Химиков, , Ветеранов,

Восточная, Т.Миннуллина, Г.Минаева, В.Маликова,

З.Басыйрова, А.Сафаргалина, С.Фадеева

д.Чуганаково, д.Азякуль, д.Ирмяшево, д.Куяново,

д.Казкеево, д.Тыннамасово.

Прием учащихся осуществляется по заявительному принципу, преимущественно из данных территорий. Организован подвоз к школ учащихся, проживающих в с. Чуганаково, д.Азякуль, Ирмяшево, д.Тыннамасово. Подвоз осуществляется специализированными автобусами по графику.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» по, со 2 класса введено

обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. На ступени начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей и учащихся был выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». В 5 и 6 класс реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

**Вывод:** в 2021 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Актанышская СОШ №1» располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

### 2.3. Структура образовательного учреждения и система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. **Методический совет** – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

#### **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

| № п/п | Должностные лиц             | Наименование должности                           | Фамилия, имя, отчество           |
|-------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Руководитель                | директор                                         | Маликова Резеда<br>Тимергазиевна |
| 2     | Заместитель<br>руководителя | заместитель<br>директора<br>по учебной<br>работе | Исламова Динара<br>Загировна     |
| 3     | Заместитель                 | заместитель                                      | Хуззятов Ильназ                  |

|   |                             |                                                        |                                  |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
|   | руководителя                | директора по<br>воспитательной<br>работе               | Наилевич                         |
| 4 | Заместитель<br>руководителя | заместитель<br>директора по научн<br>методической рабо | Рахманова Гульнара<br>Фалгатовна |
| 5 | Заместитель<br>руководителя | заместитель<br>директора по<br>инновационной<br>работе | Шириева Эльвира<br>Хамитовна     |

**Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень организационной структуры** – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

**Формами самоуправления школы являются:**

1. Совет школы,
2. Общее собрание трудового коллектива,
3. Педагогический совет,
4. Родительский комитет.
5. Совет школы

**Общее собрание трудового коллектива**

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

### **Педагогический совет школы**

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения учителей начальных классов, классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;

- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся **совещания при директоре**, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, **проводятся классные часы**, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов,



концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

#### **Родительский комитет школы.**

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы. Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета школы.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Для реализации основных задач в школе созданы **предметные методические объединения**, действующие на основании соответствующих положений. Каждый учитель состоит в методическом объединении. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 школьных методических объединений. Руководители методических объединений входят в состав **Методического совета школы**. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1».

**Вывод:** система управления образовательным учреждением соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2021 году.

## 2.3.Содержание и качество образовательной деятельности

### Динамика качества обучения

| <i>Учебный год</i> | <i>Кол. учащихся</i> | <i>Успеваемость</i> | <i>Качество</i> | <i>Кол. учеников-медалистов</i> | <i>Поступление в ВУЗы (%)</i> |
|--------------------|----------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 2013-2014          | 765                  | 100,0               | 65,0            | 5                               | 92,8                          |
| 2014-2015          | 756                  | 99,9                | 63,0            | 3                               | 85,0                          |
| 2015-2016          | 726                  | 100,0               | 69,0            | 1                               | 94,4                          |
| 2016-2017          | 764                  | 100,0               | 72,0            | 6                               | 97,0                          |
| 2017-2018          | 776                  | 100,0               | 67,3            | 4                               | 92,0                          |
| 2018-2019          | 797                  | 100,0               | 68,4            | 8                               | 97,2                          |
| 2019-2020          | 784                  | 100                 | 70,36           | 4                               | 92                            |
| 2020-2021          | 763                  | 99,85               | 60,9            | 4                               | 91,3                          |

### Качество обучения по отдельным предметам

| <i>Предмет</i>             | <i>2015-2016</i> | <i>2016-2017</i> | <i>2017-2018</i> | <i>2018-2019</i> | <i>2019-2020</i> | <i>2020-2021</i> |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык               | 79               | 79               | 80,24            | 81               | 80,47            | 76,89            |
| Русская литература         | 88               | 85               | 86,26            | 88               | 88,53            | 88,17            |
| Родной язык                | 84               | 85               | 85,22            | 84,43            | 86,56            | 83,19            |
| Родная литература          | 89               | 96               | 88,6             | 84,28            | 86,35            | 96,41            |
| Английский язык            | 81               | 85               | 82               | 78,82            | 85,04            | 76,89            |
| Математика                 | 79               | 79               | 79               | 72,5             | 87,87            | 78,22            |
| Алгебра                    |                  |                  | 72,06            | 64,38            | 67,21            | 58,4             |
| Геометрия                  |                  |                  | 67,65            | 63,73            | 68,85            | 61,76            |
| Информатика и ИКТ          | 91               | 96               | 96               | 95,09            | 97,96            | 100%             |
| Иностранный язык(немецкий) | -                | -                | -                | -                | -                | 84,85            |
| Химия                      | 79               | 80               | 80               | 87,43            | 85,03            | 76,67            |
| Физика                     | 80               | 86               | 81,3             | 82,46            | 85,03            | 74,19            |
| Биология                   | 87               | 90               | 89               | 89,52            | 88,74            | 89,03            |

|                |     |     |      |       |       |       |
|----------------|-----|-----|------|-------|-------|-------|
| География      | 87  | 88  | 89   | 89,07 | 87,66 | 84,09 |
| История        | 88  | 91  | 92   | 90,21 | 88,53 | 83,01 |
| Обществознание | 89  | 92  | 87   | 90,14 | 86,61 | 83,06 |
| Физкультура    | 96  | 98  | 99   | 99,58 | 100   | 98,95 |
| ОБЖ            | 100 | 99  | 98,4 | 100   | 96,26 | 99,05 |
| ОДНКНР         | -   | -   | -    | -     | -     | 98,2  |
| Технология     | 100 | 100 | 100  | 100   | 97,01 | 93,39 |
| Искусство      | 98  | 100 | 96   | 98,94 | 99,61 | 100%  |
| Музыка         | 100 | 100 | 99   | 99,15 | 100   | 99,64 |

**Показатели обученности и качества знаний учащихся  
в первом полугодии 2021 – 2022 учебного года**

| Класс          | количество<br>учеников | успеваемость  | качество      |
|----------------|------------------------|---------------|---------------|
| 2 классы       | 57                     | 98.25%        | 82.46%        |
| 3 классы       | 49                     | 100%          | 73.47%        |
| 4 классы       | 73                     | 100%          | 80.82%        |
| <b>2-4 кл.</b> | <b>179</b>             | <b>99.44%</b> | <b>79.33%</b> |
| 5 классы       | 78                     | 100%          | 64.1%         |
| 6 классы       | 95                     | 100%          | 49.47%        |
| 7 классы       | 70                     | 100%          | 48.57%        |
| 8 классы       | 65                     | 100%          | 35.38%        |
| 9 классы       | 72                     | 100%          | 47.22%        |
| <b>5-9 кл.</b> | <b>380</b>             | <b>100%</b>   | <b>49.47%</b> |
| <b>2-9 кл.</b> | <b>559</b>             | <b>99.82%</b> | <b>59.03%</b> |

Показатели

| класс | 2018-2019 |            | 2019-2020 |            | 2020-2021 |            |
|-------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| ы     | всег      | количество | всег      | количество | всег      | количество |

|       | о   | отли | уда | Не | о   | отли | уда | Не | о   | отли | уда | Не |
|-------|-----|------|-----|----|-----|------|-----|----|-----|------|-----|----|
|       |     | ч    | р   | ус |     | ч    | р   | ус |     | ч    | р   | ус |
|       |     | ник  | ник | п  |     | ник  | ник | п  |     | ник  | ник | п  |
| 2-4   | 274 | 45   | 169 | -  | 260 | 54   | 161 | -  | 223 | 40   | 123 | 1  |
| 5-9   | 375 | 18   | 199 | -  | 412 | 28   | 217 | -  | 420 | 22   | 204 | -  |
| 10-11 | 64  | 11   | 46  | -  | 50  | 8    | 40  | -  | 45  | 8    | 22  | -  |
| всего | 713 | 74   | 414 | -  | 722 | 90   | 418 | -  | 688 | 70   | 349 | 1  |

### Показатели ОГЭ к 2021 году

| Предмет                 | Учебны<br>й год | Кол-во<br>уч.<br>в ОГЭ | Показатели (средние) |       |      | высок<br>обалл<br>ьники<br>(учащ<br>иеся) | Ниж<br>е поро<br>га<br>(уча<br>щиес<br>я) |
|-------------------------|-----------------|------------------------|----------------------|-------|------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                         |                 |                        | школ<br>а            | район | РТ   |                                           |                                           |
| <b>Русский<br/>язык</b> | 2012-13         | 84                     | 4                    |       | 3,78 | -                                         | -                                         |
|                         | 2013-14         | 61                     | 4,6                  |       | 4,3  | 3(100)                                    | -                                         |
|                         | 2014-15         | 78                     | 4,37                 | 4,03  | 4,04 | 41                                        |                                           |
|                         | 2015-16         | 76                     | 4,09                 | 3,91  | 4,07 |                                           |                                           |
|                         | 2016-17         | 66                     | 4                    | 3,90  | 4,10 |                                           |                                           |
|                         | 2017-18         | 76                     | 3,97                 | 3,88  | 4,5  |                                           |                                           |
|                         | 2018-19         | 61                     | 3,92                 | 3,88  | 4,14 | 15                                        |                                           |
|                         | 2019-20         | -                      | -                    | -     | -    | -                                         |                                           |
|                         | <b>2020-21</b>  | <b>87</b>              | <b>4</b>             |       |      | <b>23</b>                                 | <b>1</b>                                  |
| <b>Математ<br/>ика</b>  | 2012-13         | 84                     | 4,67                 |       | 4,23 | -                                         | -                                         |
|                         | 2013-14         | 61                     | 4,28                 |       | 3,8  | -                                         | -                                         |
|                         | 2014-15         | 78                     | 4,03                 | 3,96  | 3,68 | 8                                         |                                           |
|                         | 2015-16         | 76                     | 3,9                  | 3,92  | 3,87 |                                           |                                           |
|                         | 2016-17         | 66                     | 4                    | 4,10  | 3,91 |                                           |                                           |
|                         | 2017-18         | 76                     | 3,96                 | 3,89  | 3,99 |                                           |                                           |
|                         | 2018-19         | 61                     | 3,90                 | 3,81  | 4,07 | 9                                         |                                           |
|                         | 2019-20         | -                      | -                    | -     | -    | -                                         |                                           |
|                         | <b>2020-21</b>  | <b>87</b>              | <b>4</b>             |       |      |                                           | <b>5</b>                                  |
| <b>Химия</b>            | 2011-12         | 9                      | 4,55                 |       | 4,18 |                                           | -                                         |

|                            |                |          |             |      |      |          |   |
|----------------------------|----------------|----------|-------------|------|------|----------|---|
|                            | 2012-13        | 6        | 4,83        |      | 4,6  |          | - |
|                            | 2013-14        | -        | -           | -    | 4,4  | -        |   |
|                            | 2015-16        | 7        | 4           | 3,66 | 3,90 |          |   |
|                            | 2016-17        | 5        | 4,6         | 4,37 | 4,3  |          |   |
|                            | 2017-18        | 6        | 4           | 4    | 4,45 |          |   |
|                            | 2018-19        | 10       | 4,4         | 4,39 | 4,49 | 5        |   |
|                            | 2019-20        | -        | -           | -    | -    |          |   |
|                            | 2020-21        | -        | -           | -    | -    |          |   |
| <b>Физика</b>              | 2011-12        | 4        | 4,25        |      | 4,02 |          | - |
|                            | 2012-13        | 16       | 4,92        |      | 4,52 |          | - |
|                            | 2013-14        | -        | -           | -    | 3,86 | -        |   |
|                            | 2015-16        | 6        | 3,66        | 3,79 | 3,49 |          |   |
|                            | 2016-17        | 5        | 3,2         | 3,51 | 3,7  |          |   |
|                            | 2017-18        | 2        | 3           | 4    | 4    |          |   |
|                            | 2018-19        | 2        | 4,5         | 4    | 4,12 | 1        |   |
|                            | 2019-20        | -        | -           | -    | -    |          |   |
|                            | <b>2020-21</b> | <b>1</b> | <b>4</b>    |      |      |          |   |
| <b>Биологи<br/>я</b>       | 2012-13        | 8        | 5           |      | 4,53 |          | - |
|                            | 2013-14        | 2        | 4           |      | 3,68 | 1(78)    | - |
|                            | 2014-15        | 2        | 3           | 3,50 | 3,64 |          |   |
|                            | 2015-16        | 14       | 3,14        | 3,18 | 3,42 |          |   |
|                            | 2016-17        | 17       | 3           | 3,36 | 3,5  |          |   |
|                            | 2017-18        | 19       | 3,6         | 3,11 | 3,62 |          |   |
|                            | 2018-19        | 23       | 4,21        | 4,12 | 4,21 | 6        |   |
|                            | 2019-20        | -        | -           | -    | -    |          |   |
|                            | <b>2020-21</b> | <b>5</b> | <b>4,66</b> |      |      | <b>4</b> |   |
| <b>Татарск<br/>ий язык</b> | 2012-13        | 60       | 4,07        |      |      |          | - |
|                            | 2013-14        | 61       | 4,68        |      | 3,94 | 7(100)   | - |
|                            | 2014-15        | 78       | 3,56        | 4    | 3,56 |          |   |
|                            | 2015-16        | 76       | 4           | 4,25 | 3,79 |          |   |
|                            | 2016-17        | 66       | 4,09        | 4,54 | 4,49 |          |   |
|                            | 2017-18        | 16       | 3,6         | 4,54 | 4,54 |          |   |
| <b>Родной<br/>язык</b>     | 2018-19        | 9        | 3,78        | 4,11 | 4,53 | 1        |   |
|                            | 2019-20        | -        | -           | -    | -    |          |   |
|                            | <b>2020-21</b> | <b>2</b> | <b>5</b>    | -    | -    | <b>2</b> |   |
| <b>Обществ<br/>ознание</b> | 2012-13        | 45       | 4,07        |      | 4,04 |          | - |
|                            | 2013-14        | -        | -           |      | 3,6  | -        | - |
|                            | 2014-15        | 1        | 4           | 3,59 | 3,74 |          |   |

|                        |                |           |             |      |      |              |   |
|------------------------|----------------|-----------|-------------|------|------|--------------|---|
|                        | 2015-16        | 42        | 3,7         | 3,51 | 3,39 |              |   |
|                        | 2016-17        | 36        | 4           | 3,79 | 3,5  |              |   |
|                        | 2017-18        | 49        | 3,78        | 3,29 | 3,67 |              |   |
|                        | 2018-19        | 31        | 3,61        | 3,66 | 3,73 | 1            |   |
|                        | 2019-20        | -         | -           | -    | -    |              |   |
|                        | <b>2020-21</b> | <b>19</b> | <b>4,05</b> |      |      | <b>2</b>     |   |
| <b>География</b>       | 2012-13        | 6         | 5           |      | 4,57 |              | - |
|                        | 2013-14        | -         | -           | -    | 3,85 | -            | - |
|                        | 2014-15        | -         | -           | -    | 3,36 | -            | - |
|                        | 2015-16        | 18        | 3,2         | 3,62 | 3,48 |              |   |
|                        | 2016-17        | 9         | 4           | 3,95 | 3,7  |              |   |
|                        | 2017-18        | 3         | 5           | 4,16 | 4,15 |              |   |
|                        | 2018-19        | 0         |             |      |      |              |   |
|                        | 2019-20        | -         | -           | -    | -    |              |   |
|                        | <b>2020-21</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>    | -    | -    | <b>1</b>     |   |
| <b>Английский язык</b> | 2011-12        | 1         | 4           |      | 4,25 | 1(80)        | - |
|                        | 2012-13        | 4         | 4,33        |      | 4,56 | 2<br>(82/94) | - |
|                        | 2014-15        | -         | -           | 4,50 | 4,44 |              |   |
|                        | 2015-16        | 4         | 3           | 3,64 | 4,17 |              |   |
|                        | 2016-17        | 1         | 4           | 4,33 | 4,4  |              |   |
|                        | 2017-18        | 0         |             |      |      |              |   |
|                        | 2018-19        | 2         | 5           | 4,43 | 4,50 | 2            |   |
|                        | 2019-20        | -         | -           | -    | -    |              |   |
|                        | <b>2020-21</b> | -         | -           | -    | -    |              |   |

Вывод: все выпускники 9 класса в 2021 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию. В результате всем выпускникам 9 класса выданы документы государственного образца.

#### Показатели ЕГЭ к 2021 году

| <i>Предмет</i> | <i>Учебный год</i> | <i>Кол-во участников ЕГЭ</i> | <i>Показатели (ср. балл)</i> |      |       | высокобалльники(учащиеся) | Ниже порога (учащиеся) |
|----------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|------|-------|---------------------------|------------------------|
|                |                    |                              | по школе                     |      |       |                           |                        |
| <b>Русский</b> | 2012-13            | 59                           | 67,22                        | 67,3 | 66,6  |                           |                        |
|                | 2013-14            | 70                           | 61,7                         | 65,8 | 60,26 | 3                         |                        |

|                             |                |           |           |              |              |          |   |
|-----------------------------|----------------|-----------|-----------|--------------|--------------|----------|---|
| <b>ЯЗЫК</b>                 | 2014-15        | 60        | 65,3      | 69,42        |              | 5        |   |
|                             | 2015-16        | 36        | 68        | 73,05        | 69,67        |          |   |
|                             | 2016-17        | 34        | 69,48     | 72,53        | 72,57        | 7        |   |
|                             | 2017-18        | 24        | 65,88     | 74,53        | 70,79        | 2        |   |
|                             | 2018-19        | 36        | 69        | 74,23        | 70,98        | 10       |   |
|                             | 2019-20        | 24        | 70        | 74,67        | 73           |          |   |
|                             | <b>2020-21</b> | <b>22</b> | <b>68</b> | <b>74,72</b> | <b>70,88</b> | <b>5</b> |   |
| <b>Литература</b>           | 2012-13        | 4         | 61,6      | 61,9         | 63,33        |          |   |
|                             | 2013-14        | 3         | 45,6      | 52,8         | 51,6         |          |   |
|                             | 2014-15        | -         | -         | 58,59        |              |          |   |
|                             | 2015-16        | 1         | 66        | 58,9         | 66           | 1        |   |
|                             | 2016-17        | -         | -         | 64,27        | 62,5         |          |   |
|                             | 2017-18        | 2         | 51        | 62,39        |              |          |   |
|                             | 2018-19        | 1         | 61        | 71,2         | 61           |          |   |
|                             | 2019-20        | 2         | 66        | 69,89        |              |          |   |
|                             | <b>2020-21</b> | <b>1</b>  | <b>43</b> | <b>67,08</b> | <b>49</b>    | -        |   |
| <b>Математика (базовая)</b> | 2012-13        | 59        | 53,6      | 56,6         | 52,96        |          |   |
|                             | 2013-14        | 70        | 44,7      | 48,4         | 43,5         | 1(80)    |   |
|                             | 2014-15        | 60        | 3,9       | 4,03         |              | 13       | 1 |
|                             | 2015-16        | 36        | 4,58      | 4,3          | 4,63         |          |   |
|                             | 2016-17        | 34        | 4,85      | 4,5          | 4,67         | 1        |   |
|                             | 2017-18        | 24        | 4,3       | 4,45         | 4,4          |          |   |
|                             | 2018-19        | 11        | 4,7       | 4,48         | 4,5          |          |   |
|                             | 2019-20        | 0         |           |              |              |          |   |
|                             | <b>2020-21</b> | -         | -         | -            | -            | -        |   |
| <b>Математика (профиль)</b> | 2014-15        | 59        | 38,6      | 50,31        |              |          |   |
|                             | 2015-16        | 28        | 56,8      | 52,08        | 55,08        |          |   |
|                             | 2016-17        | 25        | 57        | 55,19        | 57,74        |          |   |
|                             | 2017-18        | 16        | 54,5      | 57,59        | 55,3         |          |   |
|                             | 2018-19        | 25        | 65        | 64,1         | 67,54        | 2        | 1 |
|                             | 2019-20        | 10        |           | 59,50        |              |          |   |
|                             | <b>2020-21</b> | <b>6</b>  | <b>62</b> | <b>61,47</b> | <b>62</b>    |          |   |
| <b>Информатика</b>          | 2012-13        | -         | -         | 71,1         | 58,9         |          |   |
|                             | 2013-14        | 2         | 61        | 60,8         | 47,5         |          |   |
|                             | 2014-15        | 5         | 56        | 59,77        |              |          |   |
|                             | 2015-16        | 3         | 50,3      | 63,96        | 54,43        |          |   |
|                             | 2016-17        | 2         | 59,5      | 67,7         | 59,73        |          |   |
|                             | 2017-18        | 2         | 52        | 63           | 49           |          |   |

|                  |                |          |             |              |              |          |  |
|------------------|----------------|----------|-------------|--------------|--------------|----------|--|
|                  | 2018-19        | 3        | 66,33       | 69,63        | 66,78        |          |  |
|                  | 2019-20        | 2        | 62          |              |              |          |  |
|                  | <b>2020-21</b> | <b>1</b> | <b>65</b>   | <b>69,61</b> |              |          |  |
| <b>Химия</b>     | 2012-13        | 5        | 83,4        | 75           | 81,33        |          |  |
|                  | 2013-14        | 7        | 62,7        | 62,8         | 56,9         |          |  |
|                  | 2014-15        | 7        | 65,4        | 64,11        |              |          |  |
|                  | 2015-16        | 5        | 61,6        |              | 59,94        |          |  |
|                  | 2016-17        | 3        | 51          | 63,19        | 57           |          |  |
|                  | 2017-18        | 2        | 47          | 64,63        | 67,46        |          |  |
|                  | 2018-19        | 6        | 63          | 64,94        | 66           |          |  |
|                  | 2019-20        | 2        |             | 59,16        |              |          |  |
|                  | <b>2020-21</b> | <b>6</b> | <b>66</b>   | <b>62,71</b> | <b>70,35</b> | <b>2</b> |  |
| <b>Физика</b>    | 2012-13        | 10       | 60          | 59           | 62           |          |  |
|                  | 2013-14        | 18       | 45,4        | 47,7         | 47           |          |  |
|                  | 2014-15        | 9        | 55,5        | 55           |              | 2        |  |
|                  | 2015-16        | 10       | 46,1        |              | 49,2         | 1        |  |
|                  | 2016-17        | 12       | 50,68       | 56,6         | 54,73        |          |  |
|                  | 2017-18        | 3        | 51          | 57,2         | 51,04        |          |  |
|                  | 2018-19        | 9        | 62          | 60,32        | 62           | 2        |  |
|                  | 2019-20        | 5        |             | 60,03        |              |          |  |
|                  | <b>2020-21</b> | <b>2</b> | <b>44,5</b> | <b>59,39</b> | <b>52</b>    |          |  |
| <b>Биология</b>  | 2012-13        | 7        | 67,5        | 65,7         | 68           |          |  |
|                  | 2013-14        | 15       | 49,3        | 58,9         | 51           |          |  |
|                  | 2014-15        | 14       | 53,57       | 58,88        |              |          |  |
|                  | 2015-16        | 6        | 58,3        | 58,76        | 59,94        | 1        |  |
|                  | 2016-17        | 3        | 51          | 59,15        | 51,93        |          |  |
|                  | 2017-18        |          | 54          | 58,29        | 58,78        |          |  |
|                  | 2018-19        | 5        | 68          | 58,53        | 62,1         | 1        |  |
|                  | 2019-20        | 3        |             | 56,13        |              |          |  |
|                  | <b>2020-21</b> | <b>5</b> | <b>60,6</b> | <b>51,1</b>  | <b>52,38</b> |          |  |
| <b>География</b> | 2012-13        | -        | -           | 62           | 60,2         |          |  |
|                  | 2013-14        | 1        | 55          | 64,4         | 57,75        |          |  |
|                  | 2014-15        | -        | -           | 67,12        |              |          |  |
|                  | 2015-16        | -        | -           | 69,9         | 65           |          |  |
|                  | 2016-17        | -        | -           | 65,29        | -            |          |  |
|                  | 2018-19        | 1        | 87          | 65,1         | 75,5         | 1        |  |
|                  | 2019-20        | 1        | 63          | 68,90        |              |          |  |
|                  | <b>2020-21</b> | <b>1</b> | <b>57</b>   | <b>69,46</b> | <b>59</b>    |          |  |



|                                 |                |           |              |              |              |          |  |
|---------------------------------|----------------|-----------|--------------|--------------|--------------|----------|--|
| <b>Общес<br/>твозна<br/>ние</b> | 2012-13        | 42        | 59,47        | 61,4         | 59,11        |          |  |
|                                 | 2013-14        | 41        | 53,68        | 55,9         | 51,9         |          |  |
|                                 | 2014-15        | 36        | 46,1         | 55,89        |              |          |  |
|                                 | 2015-16        | 19        | 57,7         | 57,27        | 53,88        |          |  |
|                                 | 2016-17        | 21        | 65,9         | 60,73        | 62,64        | 3        |  |
|                                 | 2017-18        | 12        | 60,67        | 62,67        | 65,98        |          |  |
|                                 | 2018-19        | 19        | 61,25        | 61,24        | 59,98        | 1        |  |
|                                 | 2019-20        | 14        |              | 63,41        |              |          |  |
|                                 | <b>2020-21</b> | <b>12</b> | <b>60,83</b> | <b>56,4</b>  | <b>56,51</b> | <b>2</b> |  |
| <b>Истор<br/>ия</b>             | 2012-13        | 12        | 63,12        | 62,5         | 58,77        |          |  |
|                                 | 2013-14        | 8         | 44           | 50,1         | 41,3         |          |  |
|                                 | 2014-15        | 5         | 45,6         | 53,36        |              |          |  |
|                                 | 2015-16        | 1         | 49           | 53,75        | 50,3         |          |  |
|                                 | 2016-17        | 8         | 56           | 59,36        | 54,8         | 1        |  |
|                                 | 2017-18        |           | 60           | 59,12        | 61,44        |          |  |
|                                 | 2018-19        | 2         | 49           | 59,26        | 57           |          |  |
|                                 | 2019-20        | 6         |              |              |              |          |  |
|                                 | <b>2020-21</b> | <b>3</b>  | <b>61,3</b>  | <b>61,57</b> | <b>60,71</b> | <b>1</b> |  |
| <b>Англи<br/>йский<br/>язык</b> | 2012-13        | 6         | 83,28        | 81,1         | 84,77        |          |  |
|                                 | 2013-14        | 3         | 57,3         | 65,6         | 56,6         |          |  |
|                                 | 2014-15        | 4         | 51,67        | 73,31        |              | 1        |  |
|                                 | 2015-16        | 3         | 75           | 74,88        | 72,86        |          |  |
|                                 | 2016-17        | 2         | 86,5         | 75,43        | 81,4         | 1        |  |
|                                 | 2017-18        | 3         | 57           | 77,4         | 73,1         |          |  |
|                                 | 2018-19        | 1         | 77           | 80,39        | 83,25        |          |  |
|                                 | 2019-20        | 4         |              | 76,66        |              |          |  |
|                                 | <b>2020-21</b> | <b>3</b>  | <b>92,3</b>  | <b>79,34</b> | <b>92,3</b>  | <b>3</b> |  |

**Вывод:** уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

## 2.4. Организация учебного процесса

Режим работы образовательного учреждения - педагогически и гигиенически обусловленная организация труда и отдыха учащихся и педагогического коллектива в интересах эффективного образовательного процесса. Предполагает распределение учебной и внеклассной деятельности в течение учебного года, недели, дня с учетом возрастных групп учащихся, организационной структуры и специфики образовательного учреждения.

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков. В нем предусмотрены дни самообразовательной работы для обучающихся 8-11-х классов, «Дни здоровья» для учащихся 1-11-х классов.

### Режим образовательной деятельности

| Классы  | Продолжительность урока                              | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных дней недель в году | Начало учебных занятий: |
|---------|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1       | 35 минут (сентябрь-декабрь)<br>40 минут (январь-май) | 5                                | 33                                    | 8:00                    |
| 2-4     | 45 минут                                             | 6                                | 35                                    | 8:00                    |
| 5-8, 10 | 45 минут                                             | 6                                | 35                                    | 8:00                    |
| 9, 11   | 45 минут                                             | 6                                | 34                                    | 8:00                    |

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме. Перспективы: совершенствовать систему работы по здоровьесбережению; продолжить сокращение количества учащихся школы для обеспечения выполнения вышеизложенных требований.

## 2.5. Востребованность выпускников

| <i>Учебный<br/>год</i> | <i>Кол.<br/>учащихся</i> | <i>Кол.<br/>учеников-<br/>медалистов</i> | <i>Поступление<br/>в ВУЗы (%)</i> |
|------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2013-2014              | 59                       | 5                                        | 92,8                              |
| 2014-2015              | 70                       | 3                                        | 85,0                              |
| 2015-2016              | 60                       | 1                                        | 94,4                              |
| 2016-2017              | 36                       | 6                                        | 97,0                              |
| 2017-2018              | 34                       | 4                                        | 92,0                              |
| 2018-2019              | 24                       | 8                                        | 97,2                              |
| 2019-2020              | 36                       | 4                                        | 92                                |
| 2020-2021              | 24                       | 4                                        | 91,3                              |

Вывод: уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый учреждением, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

## 2.6. Кадровое обеспечение

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. В 2021 году кадровый состав педагогических работников МБОУ «Актанышская средняя общеобразовательная школа №1» :

|                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Всего педагогических работников                                                                          | 70         |
| <b>Образовательный ценз</b>                                                                              |            |
| Высшее профессиональное образование                                                                      | 69 (98%)   |
| <b>Квалификационная категория</b>                                                                        |            |
| Высшая квалификационная категория                                                                        | 30 (42%)   |
| Первая квалификационная категория                                                                        | 33 (47%)   |
| Соответствие занимаемой должности                                                                        | 1 ( 1,4%)  |
| <b>Почётные звания</b>                                                                                   |            |
| Почётный работник общего образования РФ                                                                  | 0          |
| Отличник народного просвещения РФ                                                                        | 0          |
| Награждены знаками «За заслуги в образовании»                                                            | 3          |
| Почётная грамота МО и Н РФ                                                                               | 6          |
| Почётная грамота Мо и НРТ                                                                                | 23         |
| <b>Стаж работы</b>                                                                                       |            |
| Менее 5 лет                                                                                              | 1 (1,6%)   |
| Более 30 лет                                                                                             | 11 (16%)   |
| <b>Возрастной состав педагогических работников</b>                                                       |            |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 (4,2%)   |
| Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 (2,8%)   |
| <b>Профессиональная подготовка</b>                                                                       |            |
| Численность педагогических и административно-хозяйственных работников,                                   | 69 (98,2%) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе для работы по ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Кадровое обеспечение школы

| Наименование предмета       | Средний возраст педагогов | Средний стаж педагогов | Обеспеченность кадрами (%) |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| Русский язык и литература   | 40                        | 21                     | 100                        |
| Татарский язык и литература | 36                        | 14                     | 100                        |
| Иностранный язык            | 41                        | 18                     | 100                        |
| Математика                  | 42                        | 20                     | 100                        |
| Информатика                 | 34                        | 8                      | 100                        |
| История, обществознание     | 37                        | 14                     | 100                        |
| География                   | 39                        | 18                     | 100                        |
| Физика                      | 37                        | 13                     | 100                        |
| Химия                       | 47                        | 25                     | 100                        |
| Биология                    | 42                        | 18                     | 100                        |
| Искусство, технология       | 45                        | 16                     | 100                        |
| ОБЖ                         | 28                        | 5                      | 100                        |
| Физическая культура         | 39                        | 17                     | 100                        |

Анализируя показатели кадрового обеспечения образовательного процесса, следует отметить, что в школе стабильна доля педагогических работников с высшим образованием – 98%. На 2%, по сравнению с прошлым годом, выросла доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Повысилась доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации, в том числе для работы по ФГОС, в общей численности педагогических работников ОУ до 100% . В связи с уходом на пенсию педагогов в школе обновляется педагогический состав, увеличивается доля молодых педагогов и педагогов в возрасте 30 лет, что составляет 2,8% ( в прошлом году 1,4%) .

### Информация о курсах повышения квалификации

Ежегодно в соответствии с планом повышения квалификации учителя школы проходят обучение на курсах. Соответствие образовательного ценза у педагогов по всем предметным (дополнительным) направлениям: - 100%. Прохождение курсов ПК - 100 %.

| №     | Курслар                        | Учителя (всего) |      |             |      |           |       |
|-------|--------------------------------|-----------------|------|-------------|------|-----------|-------|
|       |                                | 2018-2019       |      | 2019-2020   |      | 2020-2021 |       |
|       |                                | чело<br>век     | %    | чело<br>век | %    | человек   | %     |
|       | Специальные курсы по предметам |                 |      |             |      | 27        | 38,57 |
|       | Курсы по ФГОС                  |                 |      |             |      | 16        | 22,8  |
|       | ОРКСЭ, ОДНКНР                  |                 |      |             |      | -         | -     |
|       | Курсы переподготовки           |                 |      |             |      | 37        | 52,8  |
| Всего |                                | 16              | 22,8 | 30          | 41,6 | 64        | 91,4  |
|       |                                | Руководители    |      |             |      |           |       |
|       |                                | 2018-2019       |      | 2019-2020   |      | 2020-2021 |       |
|       | Менеджмент                     | 1               | 1,4  | -           | -    | 2         | 2,8   |
|       | Руководство                    | 1               | 1,4  | -           | -    | 2         | 2,8   |
| Всего |                                | 1               | 1,4  | -           | -    | 2         | 2,8   |

### Результаты аттестации за отчетный период

В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические.

В информационном стенде «Аттестация педагогов» размещена следующая информация:

1. План прохождения аттестации
2. Результаты прохождения аттестации педагогов.

3.Квалификационные требования, предъявляемые к первой и высшей квалификационной категории.

4.Сведения о повышении квалификации педагогов.

5..Положение о прохождении аттестации педагогических кадров.

6. Примеры оформления заявления на аттестацию,

7. Формы прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию.

Составлен план методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов.

#### **Динамика прохождения на квалификационные категории**

| Год/ категория | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|------|------|------|
| Высшая         | 9    | 8    | 3    |
| 1 категория    | 15   | 12   | 2    |
| СЗД            | 0    | 0    | 0    |

В 2021 году успешно прошли квалификационные испытания 5 педагогических работников, что составляет 100 % от числа подавших заявления.

**Вывод:** Количественный и качественный состав педагогов образовательной организации соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма.

## **2.7. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

## **2.8 Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитательной деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.

### **Статистические данные:**

- В школе работает 1 библиотекарь
- Помещение состоит из абонементов, читального зала, есть дополнительные помещения для хранения учебного фонда.

### **Библиотечное оборудование:**

Стеллажи библиотечные-6шт,  
Выставочные стеллажи- 2шт,  
Читательские столы-3шт,



Шкафы книжные- 2шт,  
Посадочные места-15 шт.

О фондах:

| Уч год    | Общий фонд | Учебная литература | Учебно-методическая литература | Художественная литература | Электронные носители |
|-----------|------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 2019-2020 | 17353      | 9759               | 1535                           | 5971                      | 88                   |
| 2020-2021 | 15844      | 8227               | 1539                           | 5990                      | 88                   |
| 2021-2022 | 15856      | 8227               | 1551                           | 5990                      | 88                   |

На сайте Lit to/1815, Lit to/1816, Lit to/1817, Lit to/1818 нашей библиотеке было выдано 5000 бесплатных книг, 1015 учащихся прошли регистрацию и являются активными пользователями.

| Количество учебников, состоящих в фондах библиотек, в том числе |                       | Общее кол-во всех учебников | Общее кол-во учеников | Кол-во учебников одного ученика |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Федерального перечня                                            | Регионального перечня |                             |                       |                                 |
| 7215                                                            | 2544                  | 8227                        | 672                   | 12                              |

| Кол-во Уч-ся | Кол-во учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений |             |              |                   | Общее кол-во | Кол-во учебников, выданных из школ. библиотек для обеспечения учебного процесса, экзаменов |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              | В том числе                                                                                                                |             |              | На одного ученика |              | федеральные                                                                                | региональные |
|              | Общее кол-во                                                                                                               | Федеральные | Региональные |                   |              |                                                                                            |              |
| 672          | 8227                                                                                                                       | 6425        | 1802         | 12                | 8227         | 6425                                                                                       | 1802         |

## 2.9. Материально-техническая база.

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в трехэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность школы 624 человек.

В школе 27 учебных кабинетов, в 12 из которых установлены мультимедийные доски; есть спортивный зал, актовый зал. Помещения приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение, оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС общего образования по учебным предметам. Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых реализует ФК ГОС и ФГОС общего образования в полном объеме.

В школе созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- проводятся мониторинговые исследования состояния здоровья учащихся и показателей здорового образа жизни;
- обеспечивается безопасность образовательного процесса;
- 100% % учащихся были охвачены горячим питанием.

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению в образовательном учреждении работает медицинский работник.

В школе имеются: кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, учительская, 36 классных кабинетов, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет русского языка и литературы, кабинет татарского языка и литературы, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики. кабинет технического труда, кабинет технологии для девочек, в которых установлены проектор с экраном. В 2021 учебном году кабинет татарского языка и литературы был оснащен мультимедийным экраном. В школе есть актовый зал, оборудованный кабинет медицинского работника

Спортивный зал оснащён необходимым спортивным инвентарем: брусья, канаты, козел, маты, турники, футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные мячи, скакалки, лыжи. На территории ОО имеется футбольная площадка с искусственным покрытием и ограждением.

Актовый зал рассчитан на 84 посадочных мест. Для получения квалифицированной психологической помощи в школе работает психолог. Кабинет психолога расположен на третьем этаже.

В школе два кабинета информатики на 16 рабочих мест. Школьная библиотека располагается на третьем этаже, включает в себя книгохранилище, медиатеку и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в Интернет, имеются сканер, принтер.

#### **Условия питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из главных условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 160 мест. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными работниками. Школьная столовая находится на первом этаже здания, в 2021 году сделан ремонт потолка, стен; обновлено оборудование кухонных помещений, обновлены обеденные столы и стулья.

Материально-техническая база МБОУ «Актанышская СОШ №1» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. Помещения приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:**

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- электронной проходной - турникет.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

В образовательном учреждении также имеется:

- 6 компьютера (в том числе 91 ноутбук);

- 8 принтеров (в том числе МФУ);
- 5 сканера;
- 30 проекторов;
- 2 интерактивных панели.

Данные показатели свидетельствуют об обеспеченности образовательного учреждения компьютерной техникой и средствами ИКТ. Однако, следует отметить нехватку ПК на методические объединения русского языка и литературы, иностранного языка, математики, химии, географии и недостаточное количество интерактивных комплексов в кабинетах основного и среднего уровня образования. Причиной нехватки компьютерной техники следует назвать то, что значительная часть финансирования используется на пополнение фонда учебной литературы в связи с увеличением количества учащихся и введением ФГОС. Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности компьютерной техникой, развитии электронного документооборота.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися:

- федеральные образовательные ресурсы для общего образования;
- единая коллекция ЦОР;
- единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- электронные образовательные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы школы.

В образовательном учреждении функционирует система «Электронный дневник и электронный журнал успеваемости», «Электронное дополнительное образование», которые охватывают 100% и 43% учащихся школы соответственно. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

**Вывод:** в 2021 году состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база образовательного учреждения позволяют эффективно решать задачи обучения и воспитания школьников. Школа располагает всей необходимой материальной базой для преподавания на современном уровне, а также для организации внеурочной работы с учащимися. 30% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования с интерактивной доской, в том числе 96% кабинетов начальной школы. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет ресурсы в учебной и внеучебной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

## **2.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в СОШ “Актанышская СОШ №1”». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика; 36 • промежуточная и итоговая аттестация; • мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа; • профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья учащихся.

В школе на уровне организована работа с одаренными детьми по программе «Поиск, поддержка и развитие одаренных и талантливых детей». В 2020-2021 учебном году для одаренных детей школы работали 39 предметно-развивающих и личностно-развивающих кружков в количестве 54 часов по 5 направлениям, из них кружков по социально-педагогическому - 23, художественно – эстетическому – 4, естественно-научному – 5, техническому – 2, физкультурно-спортивному - 5; в них занимались 547 обучающихся школы.

Обучающиеся показали стабильные результаты в школьных, районных, республиканских предметных олимпиадах. В 2019-2020 учебном году с 23 сентября по 25 октября в школе были проведены предметные олимпиады среди учащихся 3-11 классов, по графику МО и Н РТ. В олимпиадах приняли участие около 700 учащихся.

В муниципальном этапе республиканских и всероссийских олимпиад приняло участие 375 ( в прошлом году 340) учащихся школы. По результатам участия – 21 победителей и 112 призеров; всего 133 призовых мест ( в прошлом 2020 году - 129 мест).

В муниципальных олимпиадах среди начальных классов имеются следующие результаты:

|                | 2020     | 2020   | 2020       | 2021     | 2021   | 2021       |
|----------------|----------|--------|------------|----------|--------|------------|
| Предмет        | участник | призер | победитель | участник | призер | победитель |
| математика     | -        | 3      | 0          | 8        | 3      | 0          |
| русский язык   | -        | 14     | 1          | 21       | 5      | 0          |
| татарский язык | -        | -      | -          | 11       | 4      | 0          |
|                | 45       | 17     | 1          | 40       | 12     | 0          |

#### Результаты регионального этапа и республиканских олимпиад

|                        | 2019-2020 | 2020-2021 |
|------------------------|-----------|-----------|
| Предмет                | Призеры   | Призеры   |
| Французский язык       | х         | х         |
| Физика «Путь к олимпу» | 0         | 0         |
| Литература             | 0         | 0         |
| Химия «Путь к олимпу»  | 1         | 1         |
| Русский язык           | 0         | 0         |

|                                                                                  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Английский язык «Путь к олимпу» (7-9) (5-6)                                      | 3 | 1 |
| Информатика и ИКТ                                                                | 0 | 0 |
| Математика «Путь к олимпу»                                                       | 4 | 0 |
| Химия                                                                            | 0 | 0 |
| ОБЖ                                                                              | 0 | 0 |
| Арабский, турецкий языки                                                         | х | х |
| История Татарстана                                                               | 1 | 1 |
| Физика                                                                           | 0 | 0 |
| Английский язык (4-8 кл.)                                                        | 0 | 0 |
| Биология                                                                         | 0 | 0 |
| Физкультура (7-8 кл.)                                                            | 0 | 1 |
| Астрономия                                                                       | 0 | 0 |
| Экономика                                                                        | 0 | 0 |
| Русский язык (4-8 кл.)                                                           | 0 | 0 |
| Искусство (МХК)                                                                  | 0 | 0 |
| Родной(татарски й) язык среди учащихся школ с обучением нататарском языке        | 1 | 0 |
| Обществознание                                                                   | 0 | 0 |
| Родная (татарская) литература среди учащихся школ с обучением на татарском языке | 2 | 1 |
| Экология                                                                         | 0 | 0 |
| ОБЖ (3-8 кл)                                                                     | 0 | 0 |
| Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с обучением нарусском языке | х | х |
| Математика (9-11)                                                                | 0 | 0 |

|                                                                                                |          |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Родной (татарский) язык среди учащихся татарских группшкол с обучением на русском языке        | х        | х        |
| История                                                                                        | 0        | 1        |
| Родная (татарская) литература среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке | х        | х        |
| Межрегиональн ая олимпиада татарскомуязыку и литературе                                        | 1        | 0        |
| География                                                                                      | 0        | 0        |
| Математика (4-7 кл.)                                                                           | 0        | 0        |
| Геология                                                                                       | 1        | 1        |
| Физическая культура (9-11)                                                                     | 0        | 1        |
| Право                                                                                          | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Русский язык среди учащихся школ с обучением народном (нерусском)языке                         | 0        | 0        |
| Русская литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке                 | 2        | 2        |
| Английскийязык                                                                                 | 0        | 0        |
| Технология (9-11 кл) (7-8 кл)                                                                  | 0        | 1        |
| Немецкий язык                                                                                  | х        | х        |
| Китайский язык, Итальянский язык<br>Испанскийязык                                              | х        | х        |
| XXVIII Поволжская научная экологическая конференция школьников имени А.М. Терентьева           | 0        | 0        |
| Международная олимпиада татарскому языку и литературе                                          | 0        | 0        |
| Всего                                                                                          | 12       | 11       |



В 2019-20 учебном году на республиканском этапе учащиеся заняли 12 мест, а в 2020-2021 учебном году - 11 мест. Наблюдается снижение по участию на республиканской олимпиаде «Путь к олимпу», увеличение призеров на региональной олимпиаде. На следующий учебный год необходимо усилить подготовку ко всем этапам олимпиад.

#### Мониторинг олимпиад

| Год<br>уровень | Районный   | Республиканский | Региональный этап<br>Всош | Заключительный этап<br>Всош | Международная | “Путь к Олимпу” | Всего |
|----------------|------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------|-------|
| 2017-2018      | 98+3= 10   | 7               | 2                         | 0                           | 3             | 3               | 116   |
| 2018-2019      | 125+17=142 | 11              | 0                         | 0                           | 1             | 4               | 158   |
| 2019-2020      | 87+17=104  | 9               | 0                         | 0                           | 0             | 3               | 116   |
| 2020-2021      | 105+24=129 | 5               | 4                         | 0                           | 0             | 2               | 140   |

Уже много лет в школе успешно работает научное общество «Интеллект», где обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. В 2021 году в проектную деятельность были вовлечены 100% учащихся. Проектная технология и исследовательская деятельность обучающихся используются на всех уроках. Систематическое использование проектной технологии на уроках дает положительные результаты. В 2021 учебном году была проведена в 9 ый раз, в конференции приняли участие 37 обучающихся 2-8,10 классов, под руководством педагогов. В итоге были определены победители с каждого звена, которым были присуждены грамоты. Учащиеся нашей школы также принимают участие в конференциях различного уровня и 14 из них добились высоких результатов в исследовательской деятельности, заняв призовые места на республиканских и межрегиональных конференциях.

На основе проблемно-ориентированного анализа работы школы с одарёнными детьми вытекают следующие задачи:

1.Проведение диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;

2.Повышение компетентности педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей;

3.Продолжение работы по созданию базы данных одаренных и высокомотивированных детей;

4.Развитие индивидуальности одаренного и высокомотивированного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального

**Вывод:**уровеньподготовкивыпускников,обеспечиваемыйучреждением,позволяетеговы

пускникам свое временно и качественно осваивать различные направления учебы, стимулировать их трудоустройство и дальнейшее продвижение.

### Показатели минимумов

#### Показатели контрольных работ 9-х классов

класслар

|       | Туган<br>(таг) тел | Эйлэнэ-<br>тирэ дөнъя | Математи<br>ка | Рус теле | Чит<br>(инглиз)<br>тел |
|-------|--------------------|-----------------------|----------------|----------|------------------------|
| 2     | 57/100             | 56/98,2               | 56/98,2        | 56/98,2  | 57/100                 |
| 3     | 81/100             | 81/100                | 81/100         | 81/100   | 81/100                 |
| 4     | 85/100             | 85/100                | 85/100         | 85/100   | 85/100                 |
| 5     |                    |                       | 93/100         | 93/100   | 93/100                 |
| 6     |                    |                       | 89/100         | 89/100   | 89/100                 |
| 7     |                    |                       | 73/100         | 73/100   | 73/100                 |
| 8     |                    |                       | 78/100         | 78/100   | 78/100                 |
| 9     |                    |                       | 87/100         | 87/100   | 87/100                 |
| 10    |                    |                       | 22/100         | 22/100   | 22/100                 |
| 11    |                    |                       | 23/100         | 23/100   | 23/100                 |
| Всего | 223/100            | 222/99,4              | 687/99,8       | 687/99,8 | 688/100                |

| Уку<br>елы | фэн                | клас<br>с | Укучыла<br>р саны | билге |   |   |   | сыйфат |      | өлгөреш |      |
|------------|--------------------|-----------|-------------------|-------|---|---|---|--------|------|---------|------|
|            |                    |           |                   | 5     | 4 | 3 | 2 | саны   | %    | саны    | %    |
| 2020       | Информатика        | 9         | 58                | 4     | 3 | 1 | 2 | 37     | 63,8 | 56      | 96,5 |
| -          |                    |           |                   |       | 3 | 9 |   |        |      |         |      |
| 2021       | обществознани<br>е | 9         | 19                | 2     | 1 | 1 |   | 18     | 94,7 | 19      | 100  |
|            | Биология           | 9         | 5                 | 4     | 1 |   |   | 5      | 100  | 5       | 100  |

|                     |   |   |   |   |     |   |     |
|---------------------|---|---|---|---|-----|---|-----|
| Родная литература   | 9 | 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| Руссская литература | 9 | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Физика              | 9 | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| География           | 9 | 1 | 1 |   |     |   |     |

### Мониторинг ВПР

| Уку<br>елы    | класс | укучылар<br>саны | фән            | Уртача<br>билге | Өлгереш |     | Сыйфат |    |
|---------------|-------|------------------|----------------|-----------------|---------|-----|--------|----|
|               |       |                  |                |                 | саны    | %   | саны   | %  |
| 2018-<br>2019 | 4     | 84               | Окружающий мир | 4,1             | 84      | 100 | 75     | 89 |
|               | 4     | 84               | математика     | 4,3             | 84      | 100 | 71     | 84 |
|               | 4     | 84               | Рус теле       | 4,2             | 84      | 100 | 73     | 86 |
|               | 5     | 77               | История        | 3,8             | 77      | 100 | 52     | 67 |
|               | 5     | 77               | математика     | 3,8             | 77      | 100 | 52     | 67 |
|               | 5     | 77               | Рус теле       | 3,9             | 77      | 100 | 56     | 72 |
|               | 5     | 77               | биология       | 3,7             | 77      | 100 | 53     | 68 |
|               | 6     | 79               | История        | 3,75            | 79      | 100 | 49     | 62 |
|               | 6     | 79               | Обществознание | 3,69            | 79      | 100 | 48     | 61 |
|               | 11    | 23               | биология       | 3,7             | 23      | 100 | 20     | 86 |
|               | 11    | 22               | физика         | 4,4             | 22      | 100 | 20     | 91 |
|               | 11    | 5                | химия          | 4               | 5       | 100 | 4      | 80 |
|               | 11    | 5                | география      | 3,8             | 5       | 100 | 4      | 80 |
|               | 4     | 101              | математика     | 4,26            | 101     | 100 | 86     | 85 |

|            |       |                  |                |                 |         |       |        |       |
|------------|-------|------------------|----------------|-----------------|---------|-------|--------|-------|
| 2019-2020  | 4     | 95               | рус теле       | 4,2             | 95      | 100   | 79     | 83    |
|            | 4     | 102              | Обществознание | 4,1             | 102     | 100   | 53     | 56    |
|            | 5     | 73               | математика     | 3,6             | 73      | 100   | 52     | 71    |
|            | 5     | 73               | рус теле       | 3,7             | 73      | 100   | 44     | 60    |
|            | 5     | 67               | История        | 3,9             | 67      | 100   | 48     | 71    |
|            | 5     | 69               | биология       | 3,8             | 69      | 100   | 52     | 75    |
|            | 6     | 73               | биология       | 4,06            | 73      | 100   | 52     | 71    |
|            | 6     | 80               | География      | 4,9             | 80      | 100   | 76     | 95    |
|            | 6     | 74               | Обществознание | 4               | 74      | 100   | 68     | 92    |
|            | 6     | 80               | математика     | 3,7             | 80      | 100   | 55     | 68,75 |
|            | 6     | 80               | рус теле       | 3,68            | 80      | 100   | 62     | 77,5  |
|            | 6     | 80               | История        | 3,88            | 80      | 100   | 55     | 68,75 |
|            | 7     | 91               | рус теле       | 3,8             | 91      | 100   | 67     | 74    |
|            | 7     | 83               | математика     | 3,68            | 83      | 100   | 49     | 59    |
|            | 11    | 19               | физика         | 4,7             | 19      | 100   | 18     | 95    |
| Уку<br>елы | класс | укучылар<br>саны | фән            | Уртача<br>билге | Өлгереш |       | Сыйфат |       |
|            |       |                  |                |                 | саны    | %     | саны   | %     |
| 2020-2021  | 4     | 90               | Русский язык   | 4,04            | 90      | 100   | 72     | 80    |
|            | 4     | 95               | Математика     | 4,38            | 95      | 100   | 80     | 84,21 |
|            | 4     | 95               | Окружающий мир | 4,12            | 95      | 100   | 83     | 87,37 |
|            | 5     | 88               | Русский язык   | 3,56            | 87      | 98,86 | 46     | 51,13 |
|            | 5     | 91               | Математика     | 3,97            | 91      | 100   | 72     | 79,1  |
|            | 5     | 82               | Биология       | 3,78            | 82      | 100   | 59     | 71,95 |
|            | 5     | 89               | История        | 3,64            | 80      | 89,89 | 58     | 58,43 |

|  |   |    |                 |      |    |       |    |       |
|--|---|----|-----------------|------|----|-------|----|-------|
|  | 6 | 90 | Математика      | 3,59 | 87 | 96,66 | 52 | 57,77 |
|  | 6 | 70 | Русский язык    | 3,87 | 69 | 98,57 | 48 | 68,57 |
|  | 6 | 36 | Биология        | 3,72 | 36 | 100   | 26 | 72,22 |
|  | 6 | 50 | География       | 3,64 | 50 | 100   | 29 | 58    |
|  | 6 | 37 | Обществознание  | 3,59 | 31 | 83,78 | 24 | 64,86 |
|  | 6 | 50 | История         | 4,12 | 50 | 100   | 41 | 82    |
|  | 7 | 69 | Математика      | 3,45 | 68 | 98,55 | 31 | 44,93 |
|  | 7 | 67 | Русский язык    | 3,43 | 65 | 97,01 | 28 | 41,79 |
|  | 7 | 62 | Биология        | 3,69 | 60 | 96,78 | 43 | 69,36 |
|  | 7 | 63 | География       | 3,51 | 62 | 98,41 | 31 | 49,2  |
|  | 7 | 63 | Обществознание  | 3,78 | 63 | 100   | 47 | 74,6  |
|  | 7 | 62 | История         | 4,00 | 62 | 100   | 49 | 79,03 |
|  | 7 | 70 | Физика          | 3,74 | 70 | 100   | 41 | 58,57 |
|  | 7 | 68 | Английский язык | 3,62 | 68 | 100   | 37 | 54,41 |
|  | 8 | 74 | Русский язык    | 3,69 | 74 | 100   | 48 | 64,86 |
|  | 8 | 75 | Математика      | 3,25 | 74 | 98,67 | 20 | 26,67 |
|  | 8 | 22 | Физика          | 3,55 | 21 | 95,45 | 11 | 50    |
|  | 8 | 28 | Химия           | 3,93 | 28 | 100   | 22 | 78,58 |
|  | 8 | 25 | Обществознание  | 3,72 | 25 | 100   | 15 | 60    |
|  | 8 | 23 | История         | 3,91 | 23 | 100   | 17 | 73,91 |
|  | 8 | 25 | География       | 3,36 | 24 | 96    | 10 | 40    |
|  | 8 | 21 | Биология        | 4,00 | 21 | 100   | 15 | 71,43 |

Достижения школы за 2021 учебный год  
в области спорта и культуры:

| Наименование конкурса                                                        | Время проведения          | Место в муниципальном этапе          | Место в РТ |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------|
| Участие в XX Международном фестивале «Детство без границ»                    | Октябрь 2019<br>март 2020 | 16 призовых мест                     | 5 приз     |
| Районный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый»              | Февраль, 2020             | 2 призовых места                     | <b>1</b>   |
| Участие в XX эстрадном молодежном фестивале «Созвездие»                      | Март 2020 г               | II место, Диплом. (42 призовых мест) | <b>2</b>   |
| Участие в районном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса» | -                         | -                                    | -          |
| Конкурс ОПИН                                                                 | Апрель 2021               | Дипломант                            |            |
| Конкурс рисунков «Нет коррупции»                                             | Ноябрь 2021               | 3 призовых места                     | <b>1</b>   |
| Спортивные соревнования                                                      | За год                    | 1 место                              | <b>4</b>   |

Результаты участия детей в  
спортивных соревнованиях в 2021 году

| №  | Наименование конкурса                     | Муниципальный этап |
|----|-------------------------------------------|--------------------|
| 1  | Закрытие летнего сезона                   | 1 место            |
| 2  | Открытие зимнего сезона                   | 1 место            |
| 3  | Баскетбол (юноши)                         | 3 место            |
| 4  | Баскетбол (девочки)                       | 4 место            |
| 5  | Национальная борьба на призы М.Гиляева    | 1 место            |
| 6  | Национальная борьба на призы И.Анварова   | 1 место            |
| 7  | Лыжная эстафета на призы Ахмадишина       | 2 место            |
| 8  | Биатлон                                   | 1 место            |
| 10 | Летняя спартакиада                        | 1 место            |
| 10 | Национальная борьба на призы Главы района | 1 место            |

Результаты участия (призеры) учителей в профессиональных

### конкурсах

|           | Муниципальный этап | Зональный этап | республиканский этап |
|-----------|--------------------|----------------|----------------------|
| 2016-2017 | 1                  | 1              | 1                    |
| 2017-2018 | 1                  | 1              | 1                    |
| 2018-2019 | 2                  | 1              | 1                    |
| 2019-2020 | 3                  | -              | -                    |
| 2020-2021 | 7                  | -              | -                    |

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует в взаимодействии с муниципальными и региональными мониторингами системы общего образования. Качество знаний в 2018 году по школе составило 60%. В тоже время есть резерв его повышения в дальнейшем за счёт индивидуальной работы с учащимися, имеющими одну «3» по тому или иному предмету.

Оценив показатели деятельности учреждения, качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты, можно сделать вывод, что поставленная цель истекшего учебного года достигнута, задачи решены достаточно успешно, но требуют дальнейшего развития.

В результативности работы школы убеждают:

- создание благоприятных условий и творческой атмосферы для участников образовательного процесса;
- высокий уровень профессионального мастерства учителей;
- достаточно высокое качество знаний выпускников;
- достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся;
- стабильно высокое количество обучающихся, что является показателем востребованности и доступности работы школы среди населения микрорайона;
- достаточно высокая степень удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями и обучающимися школы.

8. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Вывод:** стабильные показатели, характеризующие параметры «Общая численность учащихся», «Численность выпускников 9,11 классов, получивших

аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9,11-х классов», возрастной и кадровый состав, инфраструктура. При этом наблюдается положительная динамика повышения показателей за три последние года, характеризующих качество знаний учащихся, среднего балла на ГИА в 9 классе и ЕГЭ (по математике, обществознанию). Увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся количество учащихся различных уровней, но количество победителей сохраняется стабильно.

**ВЫВОД ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ:** в результате анализа показателей деятельности МБОУ АСШ № 1 и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

## **12.Основные направления работы на 2022 год:**

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематически изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.



### III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| Показатели                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                          |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                   | Человек           | 672        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                              | Человек           | 253        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                               | Человек           | 381        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                | Человек           | 38         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                       | Человек (процент) | 409/ (61%) |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2021)                                                                                                             | Оценка            | 4          |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике (2021)                                                                                                                 | Оценка            | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (2021)                                                                                                              | Балл              | 68         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (2021) (профиль)                                                                                                        | Балл              | 62         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (2020) | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (2020)     | Человек (процент) | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                           |                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (2020) | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (2020)     | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (2020)                                                                          | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (2020)                                                                        | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                         | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса (2020)                                                                | Человек (процент) | 4(17%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                         | Человек (процент) | 370 (55%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                  | Человек (процент) | 210/ (56%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                    |                   | 9 (4,2%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | Человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | Человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | Человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | Человек           | 70        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 69/ (98%) |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 69/ (98%) |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 1 (1,4%)  |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 1 (1,4%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | Человек (процент) | 67        |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 30 (45%)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 33 (49%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | Человек (процент) | 70        |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 5 (7%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 11 (16%)  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | Человек (процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 2 (2,8%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 5 (7,14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 68 (97%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек (процент) | 68 (97%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | Единиц            | 0,59      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | Единиц            | 14,55     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | Да/нет            | Да        |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | Да/нет            | Да        |
| рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                        |                   | Да        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | Да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | Да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | Да        |

|                                                                                                                                                |                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                    | Нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент ) | 672 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | Кв. м              | 3,25       |